

兰州大学信息科学与工程学院

程 1958 创办的 电
。1980 成 电 ， 1986 成 电
。2000 电
、 并成 大
程 。

89 ， 15 ， 副 44
， 得 ， “百 才 程”
， 部 () 才 ， 甘 高层
次 才，

戴备点、甘电点、甘
 础 范。程 的大
 标,秉承“博、高”的,
 持“定,方,发,”的导
 ,发,部,“
 带”地“+”的,打
 的,出点,大产、产
 等的服,把成部地
 的才地创地。

| | | | | |
|-----|---------|--------|---|--|
| | | | | |
| 电 | 080714T | 430101 | 4 | |
| 程 | 080703 | 430102 | 4 | |
| | 080717T | 430205 | 4 | |
| | 080901 | 430201 | 4 | |
| 安 | 080904K | 430402 | 4 | |
| 大 | 080910T | 430204 | 4 | |
| (方) | 080910H | 430203 | 4 | |

兰州大学信息科学与工程学院 信息安全专业人才培养方案

本专业于1981年设立，是甘肃省最早开设信息安全专业的高校之一。1986年成为首批信息安全专业人才培养基地，2000年成为首批信息安全专业人才培养基地。2004年，本专业采用2+2培养模式，2007年，本专业采用（安全方向）培养模式，2014年，本专业采用安全方向培养模式。

本专业以“厚基础、宽口径、重实践、强能力”为培养方针，注重学生基础知识和基本能力的培养，使学生具备扎实的计算机专业基础和信息安全专业知识，具有较强的工程实践能力、创新能力和团队协作能力。本专业主要课程包括：计算机组成原理、操作系统、Linux、网络原理、网络安全、密码学、数据库系统原理、软件工程、信息安全概论、信息安全工程、信息安全风险评估、信息安全应急响应、信息安全法律法规、信息安全标准与认证、信息安全审计、信息安全取证、信息安全攻防、信息安全案例分析、信息安全综合实训等。

本专业拥有6个实验室，7个校外实训基地，1个省级重点实验室。本专业是甘肃省“三个一百”奋斗目标启动，支持“双本双证”计划，不断改革创新、创新发展、提高质量、提升水平的示范专业。本专业先后承担国家、省部级科研项目，发表学术论文，出版教材，承担多项工程项目建设，为社会培养了大批信息安全专业人才。

程，创创，促
，成，
安高才，“办
本，本才”的。

本发、
安大“”，彻党的
方，的程、创创、
，的础、的
、的防分、的
、
发的创才，干部
、高等、单、部
从安
的、·、发、

本毕达到标：

标 1: 的 础、程 础、
础、防 分 础，地分
、安 等 的复 程 ；

标 2: 备 程 ， · 、 发 ，
并 方案 、 定、 程 、 、
持 发 等 ， 策 创 ；

标 3: ， 奉 、吃
服 的 ； 道德， 的 底
；

标 4: 的 ，

队分、；

标5: 不断调的，
步、发发。

才标标，本毕的
本：

1. 程：、程基础
、安等复程
。

1.1 、程基础
对、安等复程的表。

1.2 对、安等的对
并。

1.3 、程基础
、分、安等的复程
，对方案比改。

2. 分：、
段，对、安等复程
别、分表达，得。

2.1 对、安等的复程
抽分6，别参。

2.2 方法对、
安等的复程表达。

2.3 ，对
方案，分比不的方案得。

3. / 发方案：法法范畴，

感，崇 动， 程 道德 范，

。

8.1 的 ，

。

8.2 ， 个 步 发 的辩 ，
服 的 。

8.3 诚 ， 程 道德 范；崇 动，
诚 动、创 动的 。

9. 个 队： 定的 队
， 多 背 的 队 承担个 、 队成 负
的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 、 ，
成承担的 。

9.2 、 调 队 。

10. : 、 安 等 复 程
， 包 报告
稿、陈 发 、 表达 ， 并 备 定
的 ， 背 的 。

10.1 的 表达，包
、 、 、 辩 等，
的差 。

10.2 的 发 、 点，

背 的 。

11. : 并 本的 程
方法， 程 动 的 ， 并
多 。

11.1 并 本的 程 方法，
程 。

11.2: 程 动 、 安 等
· 发 程 的 ， 并 多
。

12. : 的 ， 不断
发 的 。

12.1 的 ， 成 的 。

12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，
。

本 12 毕 格毕 的
。 程 的 动 撑 毕 分
的二 标点， 从而 达到毕 ， 5
的 ， 步达到 标的 。

(一) 学制

(二) 学分

158 分

(三) 学位

本 程 大 成， 分 不
158, :
A : 必 程， 包 、 、
、 、 、 、 第二

6 等 , 必不 48 分。
B : ,

表一：课程体系结构与学时学分分配 表

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

表二：公共课学时学分分配表

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

表四： 通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

表五： 专业必修课程学时学分分配表

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

表六： 毕业选修课程学时学分分配表

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

表七：荣誉学士学位课程学时学分分配表

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

：达到 的 ， ， 定 ， 得 颁发的 。

(1) 处分。

(2) 1-7 点 本 的 10%。

(3) 1-7 成表 程 。

(4) 毕 等 。



